

Condivisione Comunicazione
Coordinamento
Relazioni
Agilità Team
Formazione Sviluppo
Gestione Risultati Decisione
Analisi Team
Sinergia Analisi Gestione Decisione

DèATTITUDE®

Coordinato da:

RisorSe

PerformanSe Premium Partner

dèATTITUDE "PRIMO LIVELLO"

LE COMPONENTI SOGGETTIVE DELLE COMPETENZE

Contesto

- Quattro giornate di formazione con modalità **esperienziale** in contesto residenziale.
- Potenziamento delle componenti soggettive delle competenze, attraverso una metodologia attiva basata su **canali multipli** di conoscenza e di apprendimento.
- Due trainer esperti in integrazione didattica per il laboratorio di **connessione emotiva**.

dèATTITUDE "PRIMO LIVELLO"

LE COMPONENTI SOGGETTIVE DELLE COMPETENZE

Contesto

DèATTITUDE è capace di innescare un clima e un particolare setting di apprendimento, in modalità esperienziale, coinvolgendo totalmente il partecipante.

Uno dei punti di maggior innovazione del metodo, consiste nel permettere che ogni partecipante possa "CONNETTERSI EMOTIVAMENTE" con gli steps e i contenuti del percorso formativo.

Questa strategia di CONNESSIONE EMOTIVA consente a ciascuno dei partecipanti di accelerare il processo di apprendimento, in modo autonomo e contestualizzato alle proprie esigenze e desideri di crescita personale.

il laboratorio di CONNESSIONE DELLE COMPETENZE

Obiettivi

DèATTITUDE si propone nella formazione come proposta culturalmente alternativa, con una decisa centratura orientata allo sviluppo del potenziale umano.

L'obiettivo è di sollecitare e accelerare l'apprendimento orientandolo alla componente emotiva delle competenze per il lavoro, attraverso un percorso progettato e personalizzato in base agli obiettivi e risultati attesi della committenza.

Metodo

DèATTITUDE si propone come metodo fortemente innovativo nei programmi di formazione aziendale richiamando l'importanza delle qualità umane definite nella letteratura scientifica internazionale "intangible assets" delle competenze. In Italia, sempre più spesso, vengono definite "competenze invisibili", proprio perché appartengono alla sfera emotiva del capitale umano.

DèATTITUDE, quindi, può essere declinato anche come il laboratorio formativo delle emozioni.

Una formazione esperienziale dove il percorso di apprendimento è fortemente contestualizzato alle dinamiche sociali, economiche e culturali in atto, e volutamente condizionato dalla metodologia esperienziale, dove i partecipanti prendono contatto con la propria ATTITUDE soggettiva e, per primi, possono scoprire e inter-scambiare le loro qualità umane ed emotive.

Metodo "dèATTITUDE": Le nuove competenze target per il potenziamento di ruolo

FEELING-TUNING
ENERGY
REPUTATION

Un apprendimento caratterizzato da una forte componente esperienziale, dove la motivazione, la capacità comunicativa e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva rappresentano le condizioni base per lavorare efficacemente sulla propria «ATTITUDE» individuale.

Un Laboratorio EMOZIONALE che consente la sperimentazione di un *training* specifico fuori dagli schemi per interiorizzare lo sviluppo del potenziale di ascolto e comunicazione verso sé stesso e verso l'altro.

Tecniche

dèATTITUDE è integrato con le TECNICHE DI CONNESSIONE DELLE COMPETENZE.

Il partecipante, costantemente al centro del processo formativo, viene preparato dal formatore ad abbattere le proprie resistenze psicologiche (attraverso una fase iniziale di “de-killering”) per poi passare direttamente alla fase attiva.

Gli apprendimenti sono costantemente condizionati dalle emozioni, senza essere dissociati dalla concretezza.

Questo è il segreto del successo di dèATTITUDE: l’esperienza formativa parte dalla quotidianità nella quale il soggetto vive e quello che viene sperimentato assume progressivamente una forma più piena e organizzata.

L’esperienza diventa realmente educativa per quella parte “invisibile” delle competenze, che costantemente vengono mostrate nell’INTERPRETAZIONE del proprio ruolo, espandendo il proprio vissuto emotivo, attraverso l’azione (sguardo, gesti, il timbro della voce, il corpo). Ossia la propria efficacia, autorevolezza, capacità di ascolto ed energia psico-fisica.

Gli step per il potenziamento delle nuove competenze target

STEP 1: DE-KILLERING

I contenuti di questa fase sono intrecciati su tre strategie distinte per abbattere le resistenze al cambiamento

STEP 2: DISSOLVENZA

Il formatore inizia a costruire l'intreccio tra la parte scientifica e la parte EMOTIVA delle competenze

STEP 3: LABORATORIO ESPERIENZIALE

Si attivano le modalità di apprendimento esperienziale con la conduzione del Maestro e Trainer in supporto

STEP 4: PERFORMANCE DEGLI APPRENDIMENTI

Si conclude la parte esperienziale con una performance finale

STEP 5: ANCORAGGIO EMOZIONALE

Si ripercorre l'esperienza in modalità multimediale (musica e fotografia) per la rielaborazione degli apprendimenti

STEP 6: PIANO DI AZIONE

Elaborazione e riconoscimento della propria ATTITUDE per High Performer

IL VALORE AGGIUNTO

La metafora del teatro

dèATTITUDE produce un'espansione ed un arricchimento dell'individuo, conducendolo verso il perfezionamento di sé. Nella sostanza vi sono specifici comportamenti umani che vengono selezionati tramite una rigorosa analisi e valutazione, basata sul modello scientifico delle competenze secondo l'approccio motivazionalista. Su questi obiettivi formativi, basati sulle competenze per una performance superiore, viene implementata in modo causale la metafora dell'arte teatrale.

dèATTITUDE consente di utilizzarla e metterla a disposizione della formazione aziendale. Un grande incontro tra la parte scientifica delle competenze (modello Spencer & Spencer) con la parte artistica dell'improvvisazione del teatro sociale (decisamente metafora della realtà, più diretta e credibile "dell'execution di prosa").

IL VALORE AGGIUNTO

La fotografia

Con la modalità laboratoriale di CONNESSIONE DELLE COMPETENZE (fulcro centrale del metodo) si riesce ad attivare, sostenere e sviluppare la parte emotiva delle competenze attraverso un metodo strutturato di tipo induttivo-pragmatico (Dewey) e l'apprendimento avviene per scoperta (Kolb).

Altra componente strategica di DèATTITUDE: l'utilizzo della fotografia.

I partecipanti, al termine della sessione formativa, possono ANCORARE con efficacia i loro apprendimenti emotivi rivedendo la loro ATTITUDE impressa in azione.

La memoria di apprendimento aiuta e riportare quel grande potenziale emotivo alla base della propria esperienza professionale.

IL VALORE AGGIUNTO

Follow-up

dèATTITUDE è integrato in modo sistematico alla fase di *follow-up* per verificarne gli effetti quantitativi su precisi indicatori di performance. A questo fine la misurazione dell'impatto formativo è strutturato attraverso un sistema di *check control* degli apprendimenti definito come "*equalizzatore emotivo*".

All'interno dell'"*equalizzatore emotivo*" il partecipante condivide strategie e leve concrete su cui concentrare la propria prestazione professionale nel proprio contesto organizzativo, su precisi indicatori quantitativi. La ricaduta formativa viene verificata attraverso l'esito e l'impatto di questi indicatori comportamentali precedentemente sperimentati dentro il laboratorio emozionale. Questi sono di carattere autentico e patrimonio emotivo della persona, ma anche misurabili su indicatori di esito e processi di business.

dèATTITUDE ADVANCED

Successivamente alla fase del *follow-up* è previsto un percorso avanzato: **dèATTITUDE ADVANCED**.

Con questo ulteriore step si innescano apprendimenti strutturati e il LABORATORIO DI CONNESSIONE delle competenze riparte dalle dimensioni potenziali di ruolo: TUNING-FEELING, POWER, REPUTATION.

A questo fine la misurazione dell'impatto formativo è strutturato attraverso un sistema di *check control* degli apprendimenti definito come "*processo di calibrazione della performance*".

SHORT BIO ROSSANO NUTI



Rossano Nuti (Livorno, 1970) Trainer.

Laureato in Scienze dell'Educatione ad indirizzo Esperto nei processi di formazione, ha conseguito il Master di Perfezionamento in Management Aziendale presso la S.D.A. "Bocconi" di Milano focalizzando il proprio interesse sulle strategie di sviluppo degli *intangibles assets*, in particolare del capitale umano, delle competenze interne dell'azienda e del potenziale di sviluppo emotivo ad impatto sulla performance.

Ha maturato la propria esperienza di formatore professionista a Milano, presso società di consulenza e formazione manageriale, dove si è specializzato nei processi di sviluppo con l'approccio dell'Empowerment. Dal 2011 Trainer e Consultant Certificato Volkswagen – Skoda - Seat Diplom.

Utilizza strategie formative esperienziali fortemente orientate alla persona per sviluppare le abilità strategiche dell'apprendere ad apprendere nella prospettiva di un cammino di crescita economica, sociale e personale competitiva, ma anche intelligente e sostenibile.

Titolare del metodo di formazione de'ATTITUDE®.

SHORT BIO MAESTRO BRANDI



Fabrizio Brandi (Livorno, 1965) Attore.

Si diploma alla Scuola di Ricerca Teatrale "Laboratorio Nove" e alla Scuola di Commedia dell'Arte di Antonio Fava.

Inizia come attore comico insieme a Paolo Migone. Lavora con Barbara Nativi, Stefano Filippi, Emanuele Barresi. È attore di televisione e cinema ed ha lavorato con Paolo Virzi, Roan Johnson, Francesco Bruni, Diego Abatantuono, Eugenio Cappuccio.

Svolge in parallelo un percorso artistico personale realizzando numerosi spettacoli di narrazione attualmente sta lavorando con il drammaturgo Francesco Niccolini.

Dal 2005 tiene corsi e laboratori per scuole, enti pubblici e privati.

Co-Titolare del metodo di formazione de'ATTITUDE® per la formazione aziendale e lo sviluppo del potenziale.

GRAZIE

LE DATE DEL CORSO:

6 e 7 giugno
20 e 21 giugno

Per informazioni e iscrizioni è possibile rivolgersi a:

RisorSe - PerformanSe Premium Partner

Segreteria: Tel. 045 840 81 29 - segreteria@risorse-hr.it